



**АДМИНИСТРАЦИЯ
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
Управление образования**

ПРИКАЗ

« 12 » 09 2019 г. № 210

**Об утверждении требований школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

В соответствии с приказом Министерством образования и науки РФ от 18.11.2013 №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников (с изменениями от 18.11.2013 №1252, от 17.03.2015 № 249, от 17.12.2015 № 1488, от 17.11.2016 № 1435), приказом Управления образования Администрации Новоуральского городского округа «О подготовке к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников» от 23.08.2019 № 191

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету (Приложение).
2. Организаторам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, руководителям общеобразовательных организаций руководствоваться данными требованиями при проведении школьного этапа.
3. Контроль исполнения приказа возложить на Кузовкову Татьяну Владиславовну, заместителя начальника Управления образования.

Начальник
Управления образования

И.П. Лобова

Усольцева О.В.
6-27-16

**Общие требования к организации и проведению школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в Новоуральском ГО по каждому
общеобразовательному предмету в 2019/2020 учебном году**

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее - школьный этап олимпиады) проводится в соответствии с «Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее - Порядок), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. №1252 (с изменениями и дополнениями от 17 марта, 17 декабря 2015 г., 17 ноября 2016 г.),

2. Школьный этап олимпиады по каждому общеобразовательному предмету проводится по единым заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями (далее - МПМК) в соответствии с методическими рекомендациями центральных предметно-методических комиссий.

3. Требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (далее – предметные требования) разрабатываются МПМК.

4. Предметные требования, содержащие предметную специфику проведения олимпиады, определяют:

- 1) принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий;
- 2) форму проведения школьного этапа олимпиады и количество туров;
- 3) время начала и продолжительность туров по каждому общеобразовательному предмету отдельно по классам (параллелям);
- 4) описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий;
- 5) перечень справочных материалов, средств связи и электронно - вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады;
- 6) критерии и методики оценивания, выполненных олимпиадных заданий;
- 7) порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;
- 8) процедуру показа олимпиадных работ;
- 9) порядок подачи и рассмотрения апелляций участников.

5. Предметные требования размещаются представителями оргкомитета школьного этапа олимпиады в открытом доступе не позднее, чем за семь рабочих дней до проведения олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

6. К участию в этапе допускаются все желающие, проходящие обучение в данной общеобразовательной организации в 4-11 классах. Любое ограничение списка участников по каким-либо критериям (успеваемость по различным предметам, результаты выступления на олимпиадах прошлого года и т.д.) является нарушением Порядка и категорически запрещается.

Запрещается взимание платы за участие в олимпиаде.

7. Школьный этап олимпиады проводится в возрастных параллелях с 4 по 11 класс, объединенных в возрастные группы. Участникам предлагается комплект заданий, подготовленный отдельно для каждой из возрастных групп.

8. Участники вправе выполнять олимпиадные задания для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. Участники должны быть предупреждены, что в случае прохождения на последующие этапы олимпиады они будут выполнять олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

9. Общие принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий:

1) комплект заданий готовится отдельно по каждому общеобразовательному предмету для каждой из возрастных групп;

2) задания не допускают различных трактовок и имеют логически непротиворечивое решение, характеризуются новизной и творческой направленностью, сочетают задания разного уровня сложности;

3) задания обеспечивают комплексный характер проверки знаний участников;

4) уровень сложности заданий позволяет выявлять школьников, имеющих высокий уровень подготовки по предмету, творческие способности, интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности;

5) олимпиадные задания разработаны на основе программы среднего (полного) общего образования по предмету (профильный уровень), ориентированы на программу предыдущих лет и первые пункты программы текущего года;

6) стоимость отдельных заданий в баллах определяется их сложностью относительно друг друга;

7) шкала оценивания (итоговое максимальное количество баллов) предполагает минимизацию возможности получения участниками одинакового результата.

8) Иллюстрации, схемы, таблицы, объекты инфографики используемые в заданиях, должны быть высокого качества.

10. Школьный этап олимпиады по каждому общеобразовательному предмету проводится на базе общеобразовательных организаций, если иное не установлено организатором, в период с 26 сентября по 31 октября текущего года. Этап проводится в один аудиторный тур в течение одного дня (если иное не указано в требованиях по общеобразовательному предмету), единого для всех общеобразовательных организаций МО НГО, в соответствии с единым графиком, утвержденным Управлением образования Администрации НГО

11. Время начала школьного этапа олимпиады и продолжительность туров по каждому общеобразовательному предмету устанавливается МПМК отдельно по каждому общеобразовательному предмету и отдельно по классам (параллелям).

12. Общее описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

- 1) при проведении школьного этапа олимпиады каждому участнику предоставляется отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с предметными требованиями;
- 2) рабочие места участников должны обеспечивать им равные условия и соответствовать действующим на момент проведения школьного этапа олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- 3) не позднее, чем за 1 рабочий день до проведения школьного этапа олимпиады представителями оргкомитета школьного этапа олимпиады в общеобразовательную организацию передаются по каналам закрытой связи олимпиадные задания, в день проведения олимпиады критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады (далее - пакет заданий);
- 4) полный состав пакета заданий указан в предметных требованиях по каждому общеобразовательному предмету;
- 5) теоретико-методические и теоретические задания решаются в аудитории, оснащенной столами и стульями. Рабочие места организуются из расчета 1 стол на 1 участника школьного этапа олимпиады. На рабочем столе участника должно быть достаточно свободного места для размещения заданий, листа решения и черновиков.
- б) участники должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, олимпиадными заданиями (вопросником, перечнем заданий и т.п.), бланком ответов, линейками, карандашами, ластиками, иными материалами, предусмотренными предметными требованиями. В аудитории должны быть запасные письменные принадлежности, запасные комплекты заданий и листы ответов.
- 7) в случае наличия практического тура школьного этапа олимпиады участникам должно быть обеспечен доступ к необходимому материально-техническому оборудованию и инвентарю в соответствии с предметными требованиями.

13. Использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники во время проведения школьного этапа олимпиады запрещено, за исключением случаев, оговоренных в предметных требованиях. В случае нарушения участником школьного этапа олимпиады Порядка и предметных требований, представитель организатора школьного этапа олимпиады вправе удалить данного участника из аудитории без права дальнейшего участия в олимпиаде по общеобразовательному предмету в текущем году.

14. Общие критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий:

- 1) оценивание выполненных олимпиадных заданий проводится строго в соответствии с ответами, ключами, схемами проверки, включенными пакетом заданий, по единым критериям для всех участников школьного этапа олимпиады по данному предмету в данной параллели;
- 2) итоговый балл каждого участника определяется суммированием результатов выполнения всех заданий;
- 3) жюри оценивает только то, что написано в работе участника. Не

оцениваются комментарии и дополнения, которые участник делает после окончания этапа, черновики, зачеркнутые фрагменты решения заданий и т.д.

15. Общий порядок участия в школьном этапе олимпиады:

1) для участия в школьном этапе олимпиады родитель (законный представитель) обучающегося в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа олимпиады подает письменное заявление на имя директора общеобразовательной организации об участии в олимпиаде по общеобразовательным предметам, подтверждает ознакомление с Порядком, предоставляет согласие на публикацию олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребенка, в том числе в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) и на обработку персональных данных;

2) обучающимся, чьи родители (законные представители) подали письменное заявление об участии в олимпиаде по общеобразовательным предметам, дали письменное согласие на публикацию олимпиадной работы, в том числе в сети Интернет (далее - участник этапа) и на обработку персональных данных, присваивается индивидуальный шифр участника школьного этапа (далее - шифр);

3) в день проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету участник этапа получает шифр, которым в дальнейшем кодируется (обезличивается) работа участника. Работы участников проверяются в закодированном (обезличенном) виде, итоговый протокол заполняется жюри под кодами.

16. Общий порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету:

1) индивидуальные результаты участников школьного этапа олимпиады с указанием сведений об участнике (фамилия, инициалы, класс, номер/наименование (в случае отсутствия) общеобразовательной организации, количество баллов) заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее - рейтинг);

2) участники с равным количеством баллов располагаются в рейтинге в алфавитном порядке;

3) победители и призеры школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету по параллели определяются на основании рейтинга в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады. В случае равного количества баллов у участника, получившего статус победителя или призера, и участника, следующего за ним в рейтинге, соответствующий статус присваивается всем участникам, набравшим равное количество баллов;

4) итоги школьного этапа олимпиады по предметам «технология» и «физическая культура» подводятся для мальчиков и девочек отдельно;

5) окончательные итоги школьного этапа олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций;

б) официальным объявлением итогов школьного этапа олимпиады считается публикация в открытом доступе протоколов жюри, заверенная подписями председателя и членов жюри (в месте проведения школьного этапа олимпиады и/или на сайте организатора в сети Интернет);

7) победители и призеры школьного этапа олимпиады награждаются поощрительными грамотами общеобразовательной организации.

17. Общая процедура показа олимпиадных работ: процедура показа олимпиадных работ и анализа заданий проводится жюри совместно с представителями оргкомитета школьного этапа олимпиады в общеобразовательной организации после оглашения результатов школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету

Цель процедуры - знакомство участников с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания. В процессе проведения анализа заданий участники должны получить всю необходимую информацию об объективности оценки их работ.

18. Общая процедура рассмотрения апелляций участников:

1) для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек);

2) порядок проведения апелляции доводится до сведения участников школьного этапа олимпиады, сопровождающих их лиц перед началом проведения олимпиады

3) процедура апелляции проводится жюри совместно с представителями оргкомитета школьного этапа олимпиады. Участник перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий;

4) критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не являются предметом апелляции и пересмотру не подлежат;

5) в случае несогласия участника с полученными баллами на имя председателя жюри школьного этапа олимпиады участником подается заявление;

б) рассмотрение апелляции проводится очно в присутствии участника школьного этапа олимпиады в день подачи апелляции;

7) по результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

8) работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем жюри и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения изменений в отчетную документацию.

Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Астрономия» в Новоуральском ГО в 2019-2020 учебном году

1. Информация по комплектам заданий (по параллелям):

Параллель (классы)	7	8	9	10	11
Продолжительность(минуты)	60	60	90	90	90
Количество заданий	4	4	5	5	5

2. Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по параллелям):

- пояснительная записка;
- тексты олимпиадных заданий;
- бланки ответов на задания в текстах олимпиадных заданий;
- ответы на задания и критерии оценивания.

3. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирование комплектов: в соответствии с общими требованиями.

4. Время начала школьного этапа олимпиады: не позднее 15:00

5. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения заданий: в соответствии с общими требованиями.

6. Перечень справочных материалов, средств связи, и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

Параллель	Перечень разрешенных справочных материалов
7	Калькулятор, линейка, справочная информация
8	Калькулятор, линейка, справочная информация
9	Калькулятор, линейка, справочная информация
10	Калькулятор, линейка, справочная информация
11	Калькулятор, линейка, справочная информация

7. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

8. Процедура регистрации участников школьного этапа: в соответствии с общими требованиями.

9. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

10. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями.

11. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Биология» в Новоуральском ГО в 2019/2020 учебном году

1. Информация о комплектах олимпиадных заданий, форме проведения:

Количество комплектов олимпиадных заданий	5				
Комплекты заданий по классам/ группам параллелям	7	8	9	10	11
Количество заданий теоретического тура	21	32	42	57	62
Количество заданий практического тура	-	-	-	-	-
Подведение итогов по классам/ группам параллелям	7, 8, 9, 10, 11				
Форма проведения	Классическая				

2. Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по классам/группам параллелей):

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- тексты олимпиадных заданий;
- бланки (матрицы) ответов на задания теоретического тура;
- ответы на задания теоретического тура (ключи);
- описание системы оценивания решений заданий;
- инструкция по процедуре проведения для организатора в аудитории;
- разбор заданий (презентация PowerPoint 97-2003).

3. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов: в соответствии с общими требованиями.

4. Время начала выполнения заданий, количество и продолжительность туров по каждому общеобразовательному предмету:

Классы/группы параллелей	Время начала олимпиады	Количество туров	Продолжительность теоретического тура (минут)	Продолжительность практического тура (минут)
7	Не	1	90	-
8	позднее	1	90	-
9	14:00	1	120	-
10		1	120	-
11		1	120	-

5. Описание необходимого материально- технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

Классы/группы параллелей	Материально-техническое обеспечение	
	Теоретический тур	Практический тур
7	Пишущие принадлежности	-
8	Пишущие принадлежности	-
9	Пишущие принадлежности	-
10	Пишущие принадлежности	-
11	Пишущие принадлежности	-

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

Классы/группы параллелей	Перечень разрешенных справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники
7	Использовать запрещено
8	Использовать запрещено
9	Использовать запрещено
10	Использовать запрещено
11	Использовать запрещено

7. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

8. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

9. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями.

10. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «География» в Новоуральском ГО в 2019-2020 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по географии составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России).

1.2. Данные требования включают в себя характеристику особенностей школьного этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и

формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников Олимпиады, показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников Олимпиады.

1.3. Школьный этап Олимпиады по географии проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

1.4. На школьном этапе Олимпиады по географии на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 7-11 классов.

1.5. Задания школьного этапа Олимпиады по географии разработаны для пяти возрастных параллелей: 7, 8, 9, 10-11 классов.

1.6. Школьный этап Олимпиады по географии проводится в один тур.

1.7. Продолжительность Олимпиады по географии для всех возрастных параллелей – **120 минут**.

1.8. В случае нарушения участником Олимпиады Порядка и (или) настоящих требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады, представитель организатора вправе удалить участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

1.9. Итоги школьного этапа всероссийской Олимпиады школьников по географии подводятся в каждой возрастной параллели отдельно, независимо от комплекта заданий.

2. Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий

Задания школьного этапа Олимпиады по географии составлены с учетом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии всероссийской Олимпиады школьников по географии.

2.1. Задания теоретического тура:

- в комплекты заданий включены вопросы по разделам географии, уже изученным к моменту проведения Олимпиады;
- в комплекте заданий для каждого класса задачи и элементы задач различаются по сложности;
- в задания включены термины и понятия, знакомые обучающимся конкретной возрастной категории;
- при составлении заданий использовано несколько различных источников.

2.2. Тестовые задания:

В предложенных материалах используются тестовые задания закрытого и открытого типов, при этом большая часть тестовых заданий - закрытого типа. Тестовые задания закрытого типа предусматривают несколько вариантов ответов на поставленный вопрос, среди которых лишь один является правильным. Один из видов закрытых тестовых заданий – задания множественного выбора, которые предполагают наличие вариативности в выборе. Другим видом закрытых тестовых заданий являются задания на восстановление соответствия. Еще одним видом закрытых тестовых заданий являются задания на восстановление последовательности.

К тестовым заданиям открытого типа относятся задания двух видов. Первый вид открытых тестовых заданий – задания-дополнения. Второй вид открытых тестовых заданий – задания свободного изложения или свободного конструирования. Они предполагают свободные ответы участников по сути задания.

2.3. Набор заданий включает следующие типы задач, ориентированных на выявление у обучающихся различных навыков:

- задачи на пространственный анализ – знание особенностей расположения различных географических объектов, специфики формирования пространственного рисунка распространения различных природных явлений;
- задачи на распознавание образов территорий (например, по изображениям на фотографиях и репродукциях картин, фрагментам художественных произведений, документальным фрагментам);
- задачи на определение логических цепочек и причинно-следственных связей (например, взаимосвязей компонентов ландшафта, их зависимость от общепланетарных и региональных географических закономерностей);
- задачи на сопоставление (перебор, выборку в соответствии с заданными критериями) различных географических объектов, территорий, стран и т.п.
- задачи на классификацию географических объектов, приборов, понятий и т.п.
- задачи картографического (в том числе, картометрического) содержания.

2.4. При составлении заданий на знание фактического материала используется алгоритм задач типа «определи страну/территорию и ее соседей». При решении картографических задач, предполагающих анализ участниками фрагмента географической карты, аэрофотоснимка, космического снимка, плана города участники Олимпиады должны показать умение «считывать» с исходного изображения информацию о природных и социально-экономических объектах. В условиях задачи может содержаться требование описать местность по маршруту в пределах данной территории, обосновать маршрут для прокладки трассы автомобильной дороги, предложить места для размещения различных хозяйственных объектов и т.д.

3. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

При проведении Олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с настоящими требованиями к проведению школьного этапа Олимпиады по географии. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать участникам Олимпиады равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для рассадки участников могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные. Табуретки или скамейки вместо стульев не используются.

3.1. Для каждого участника необходимо подготовить бланки заданий, листы ответов; письменные принадлежности, линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Всероссийской олимпиады школьников

4.1. Участникам школьного этапа Олимпиады запрещено пользоваться во время выполнения заданий справочной литературой, учебниками, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

5.1. Для задач теоретического тура определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Если задания теоретического тура имеют разный уровень сложности, то они могут быть оценены разным максимально возможным количеством баллов.

5.2. При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; как и неаккуратность записи решений при выполнении задания (кроме заданий, где требуется построение плана местности, так как аккуратность – неотъемлемая часть создания плана).

5.3. За правильные ответы тестового тура рекомендуется начислять участнику от 0,5 до 1 балла.

6. Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ

6.1 Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются Оргкомитетом школьного этапа.

6.2 Процедура разбора заданий проводится с целью информирования участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснения допущенных ими ошибок и недочетов.

6.3 Участник Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

6.4 В ходе разбора заданий представители жюри анализируют типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады, подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий Олимпиады.

6.5 На разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также их родители (законные представители).

6.6 На показ работ допускаются только участники Олимпиады (без родителей и сопровождающих).

6.7 Показ работ происходит в одной (или нескольких) аудиториях, оборудованных столами для жюри и столами для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы.

6.8 В ходе самостоятельного просмотра участники имеют право задать члену жюри вопросы по оценке выполненной работы.

6.9 В случае если жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, участник подает заявление на апелляцию.

7. Рассмотрение апелляций участников Всероссийской олимпиады школьников

7.1. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады.

7.2. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады.

7.3. Участники школьного этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету. Критерии оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

7.4. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами жюри.

7.5. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады. Родители (законные представители) участников имеют право присутствовать при рассмотрении апелляции без права голоса.

7.6. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.

7.7. Процедура апелляции проводится с использованием видеофиксации.

7.8. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

7.9. Процедура апелляции оформляется протоколом, который подписывается всеми членами жюри.

7.10. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

7.11. Окончательные итоги Олимпиады определяет жюри с учетом проведения апелляции.

7.12. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

7.13. Измененные данные в рейтинговых таблицах результатов являются основанием для пересмотра списка победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по «Иностранному языку» в Новоуральском ГО в 2019-2020 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по иностранному языку составлены на основе Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252 и изменения, внесенные в Порядок (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, 17 декабря 2015 г. №1488, 17 ноября 2016 года №1435), Методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2019/2020 уч.г.

1.2. Данные требования включают в себя характеристику особенностей школьного этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников Олимпиады, показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников Олимпиады.

1.3. Школьный этап Олимпиады по иностранному языку проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

1.4. На школьном этапе Олимпиады по иностранному языку на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 7-11 классов.

1.5. Задания школьного этапа Олимпиады по иностранному языку разработаны для четырех возрастных параллелей 7, 8, 9, 10-11 классов.

1.6. Школьный этап Олимпиады по иностранному языку проводится в один тур.

1.7. Продолжительность Олимпиады по иностранному языку:

- 7, 8, 9 класс – 45 минут;
- 10 -11 класс – 60 минут.

1.8. В случае нарушения участником Олимпиады Порядка и (или) настоящих требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады, представитель организатора вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по данному предмету в текущем году.

1.9. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку подводятся в каждой параллели отдельно, независимо от комплекта заданий.

2. Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий

2.1. Задачей школьного этапа Олимпиады по иностранному языку является популяризация иностранному языку в школах, привлечение как можно большего числа школьников к участию в Олимпиаде, поэтому уровень сложности заданий на этом этапе не является завышенным, задания отвечают интересам и возможностям учащихся.

2.2. Для обеспечения комплексного характера проверки уровня коммуникативной компетенции участников школьный этап Олимпиады проводится по четырём конкурсам:

- конкурс понимания устной речи (аудирование);
- конкурс понимания письменной речи (чтение);
- лексико-грамматический тест (грамматика и лексика);
- конкурс письменной речи (письмо).

2.3. Конкурс устной речи (говорение) на школьном этапе Олимпиады по иностранному языку не проводится.

2.4. Участники Олимпиады должны быть допущены до всех конкурсов (промежуточное отсеивание участников не допускается).

2.5. В школьный этап Олимпиады включено четыре пакета заданий разного уровня сложности (для определения объективного уровня сложности

Олимпиады используется шестиуровневая модель, предложенная Советом Европы):

- для 7 классов - уровень сложности заданий по шкале Совета Европы А2;
- для 8 классов - уровень сложности заданий по шкале Совета Европы В1-В1⁺²;
- для 9 классов - уровень сложности заданий по шкале Совета Европы В2;
- для 10 - 11 классов - уровень сложности заданий по шкале Совета Европы В2 – В2⁺³.

2.6. В заданиях сочетаются разные уровни сложности (сочетаются более сложные и менее сложные задания, чтобы участники могли выполнить хотя бы одно олимпиадное задание).

2.7. При составлении заданий для конкурсов понимания устного и письменного текста и лексико-грамматического теста используется:

2.7.1. связные тексты, а не отдельные предложения;

2.7.2. разнообразные виды заданий следующих типов:

- множественный выбор: выбор среди трех или четырех вариантов ответов;
- альтернативный выбор (правильно/неправильно);
- завершение высказывания (нахождение недостающего компонента);
- ответы на вопросы закрытого и открытого типа (краткие и развернутые);
- клоуз-процедура или клоуз-тест (заполнение допущенных в тексте пробелов словами, артиклями и т.д.).

3. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

3.1. При проведении олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с настоящими требованиями к проведению школьного этапа Олимпиады по английскому языку. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать участникам Олимпиады равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для рассадки участников могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные. Табуретки или скамейки вместо стульев не используются.

3.2. Во всех аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

3.3. В каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания конкурса понимания устного текста. Задание конкурса понимания устного текста записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть

необходимый файл с записью задания. Звук должен транслироваться через динамики. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика.

3.4. В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов, бумага для черновиков.

3.5. Для проведения лексико-грамматического теста и конкурса письменной речи не требуется специальных технических средств.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Для конкурса письменной речи необходима бумага для черновиков.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Всероссийской олимпиады школьников

Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и любые другие технические средства. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.

5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

5.1. Оценивание письменной речи производится по составленным методической комиссией Критериям оценивания и включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отсканированной для всех экспертов) работы;
- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на оригиналах работ не допускается, эксперты работают со сканами работ участников), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания;
- если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл. Например, если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 8 баллов, выставляется итоговая оценка в 9 баллов; если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов.

В сложных случаях (при расхождении оценок членов жюри в 3 балла) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри из числа наиболее опытных экспертов. Оценка третьего эксперта является окончательной и

вносится в итоговую ведомость (при условии, что оценка третьего эксперта отличается от оценки предыдущих экспертов не более, чем на три балла).

При расхождении оценок двух членов жюри в четыре и более баллов или при расхождении оценки третьего эксперта с оценками предыдущих экспертов в четыре и более баллов работа проверяется комиссией. Комиссия формируется председателем жюри. В комиссию должны войти председатель жюри и все эксперты, принимавшие участие в проверке данной работы. Решение об итоговой оценке работы принимает председатель жюри.

6. Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ

6.1. Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются Оргкомитетом школьного этапа.

6.2. Процедура разбора заданий проводится с целью информирования участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснения допущенных ими ошибок и недочетов.

6.3. Участник Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

6.4. В ходе разбора заданий представители жюри анализируют типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады, подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий Олимпиады.

6.5. На разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также их родители (законные представители).

6.6. На показ работ допускаются только участники Олимпиады (без родителей и сопровождающих).

6.7. Показ работ происходит в одной (или нескольких) аудиториях, оборудованных столами для жюри и столами для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы.

6.8. В ходе самостоятельного просмотра участники имеют право задать члену жюри вопросы по оценке выполненной работы.

6.9. В случае если жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, участник подает заявление на апелляцию.

7. Рассмотрение апелляций участников Всероссийской олимпиады школьников

7.1. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа олимпиады.

7.2. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются оргкомитетом школьного этапа олимпиады.

7.3. Участники школьного этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады по иностранному языку. Критерии оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

7.4. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами жюри.

7.5. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. Родители (законные представители) участников имеют право присутствовать при рассмотрении апелляции без права голоса.

7.6. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.

7.7. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

7.8. Процедура апелляции оформляется протоколом, который подписывается всеми членами жюри.

7.9. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

7.10. Окончательные итоги Олимпиады определяет жюри с учетом проведения апелляции.

7.11. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

7.12. Измененные данные в рейтинговых таблицах результатов являются основанием для пересмотра списка победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Информатика» в Новоуральском ГО в 2019-2020 учебном году

1. Общие положения

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике разработаны на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249 и от 17 декабря 2015 г. № 1488.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по информатике принимают участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего образования, подавших заявку по установленной образовательным учреждением форме.

Школьный тур всероссийской олимпиады школьников по информатике проводится в один компьютерный этап, длительность которого составляет 3 астрономических часа для 7-8 классов, 4 астрономических часа для 9-11 классов.

Информация о комплекте заданий по параллелям (количество комплектов и параллели, для которых они предназначены):

Параллель (классы)	7-8	9-11
Продолжительность	90-180 минут	120-240 минут
Количество заданий	5	5

Участники решают задания из пакета соответственно году обучения.

Жюри школьного этапа оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. В силу специфики задач, проверка и оценивание решений происходит с использованием автоматической тестирующей системы. Участники отправляют решения на проверку во время тура, результаты проверки сообщаются участникам по мере готовности.

Время начала тура – 12.00.

2. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Каждый участник должен быть обеспечен рабочим местом, оснащённым современным персональным компьютером или ноутбуком. Технические характеристики компьютеров, предоставленных участникам, должны совпадать, либо различаться незначительно. Вычислительная мощность компьютеров должна обеспечивать комфортную работу в выбранной участником среде программирования. На рабочих местах должно быть установлено программное обеспечение (среды программирования), необходимое для выполнения участниками заданий олимпиады. В рамках перечня используемых на школьном этапе компиляторов (см. Приложение 1) должны быть учтены предпочтения каждого участника.

Участникам олимпиады предоставляется бумага и письменные принадлежности для черновых записей. При этом черновики не собираются после окончания тура и не проверяются.

3. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Участникам запрещается пользоваться любыми электронными устройствами, в том числе другими компьютерами, ноутбуками, мобильными телефонами и смартфонами, электронными книгами, планшетами, электронными часами, CD и MP3 плеерами, любыми наушниками.

Участникам запрещается пользоваться любыми электронными носителями информации, в том числе компакт-дисками, модулями флэш-памяти, картами памяти.

Участникам во время школьного тура олимпиады запрещается доступ к сети Интернет.

Участникам разрешается пользоваться печатными носителями информации, содержащими справочные материалы по используемым языкам программирования.

Участникам разрешается использовать любую справочную информацию по используемым языкам программирования в электронном виде, содержащуюся на рабочем компьютере.

Участникам разрешается пользоваться чистыми листами, а также письменными принадлежностями – ручкой, карандашом, стирательной резинкой, циркулем, линейкой.

4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Проверка работ участников не включает изучение листинга (исходного текста) написанных программ. Вместо этого программным комитетом предлагается набор тестов и ответов к ним. В случае, когда правильный ответ неединственный, предлагается программа анализа получаемого ответа на корректность. При этом проверка представляет собой запуск программ участника с подачей ей тестов соответствующей задачи по одному с дальнейшим анализом получаемого ответа. В связи с этим требуется, чтобы участник написал консольную программу (то есть программу, работающую в текстовом окне без всякого графического интерфейса). Программы участников при вводе-выводе должны работать с консолью, то есть организовывать ввод, как если бы он шёл с клавиатуры, а вывод – как если бы он шёл на экран. Ввод и вывод должны подчиняться оговоренному в условии задачи формату, в частности, не должно быть реализовано вывода никаких приглашающих сообщений, а также ожидания нажатия клавиши в конце работы программы. Программа, не удовлетворяющая требованиям формата ввода/вывода, указанным в условии задачи, при проверке оценивается в 0 баллов. Руководит процессом проверки специальная программа, называемая проверяющей системой. Выбор проверяющей системы остаётся за оргкомитетом олимпиады.

Жюри школьного этапа олимпиады вправе произвести неограниченное количество запусков программы участника и выбрать любой из полученных результатов по каждому из тестов.

5. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий (описание комплекта методических материалов).

Схема проведения олимпиад по информатике подразумевает выдачу участнику некоторого набора задач, в каждой из которых требуется разработать

алгоритм переработки входных данных в соответствующие выходные и реализовать его в виде компьютерной программы на том или ином языке программирования, разрешённом к использованию на данном соревновании.

Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по параллелям):

- пояснительная записка;
- пояснительная записка для учащихся;
- тексты олимпиадных заданий;
- ключи.

Основные принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов:

- для выполнения всех заданий достаточно знаний и умений, получаемых участниками в ходе освоения ими учебной программы по базовому курсу информатики (раздел "программирование");
- комплект содержит задания разного уровня сложности, от простейших, предполагающих их решение всеми или почти всеми участниками до сложных, предполагающих владение техникой и технологией составления алгоритмов и программирования на продвинутом уровне;
- комплект содержит не менее 4 и не более 7 задач на разные темы;
- в комплекте задания располагаются в произвольном порядке, безотносительно увеличения/уменьшения их сложности.

6. Порядок проведения тура

Участники школьного этапа размещаются за выделенными им организаторами рабочими местами.

Перед началом тура все компьютеры участников должны находиться во включённом состоянии.

На каждом рабочем месте участника должны размещаться распечатанные тексты условий задач, а также памятка участника, подготовленная жюри.

Участникам разрешается ознакомиться с условиями задач и приступить к их решению только после начала тура.

О начале тура объявляется всем участникам одновременно.

Участникам категорически запрещается во время тура общаться друг с другом, а также пытаться получить доступ к информации на компьютерах других участников.

В случае возникновения во время тура сбоев в работе компьютера или используемого программного обеспечения время, затраченное на восстановление работоспособности компьютера, может быть компенсировано по решению организаторов, если сбой произошёл не по вине участника.

Ответственность за сохранность своих данных во время тура каждый участник несёт самостоятельно.

В случае, если участник хочет досрочно завершить участие в туре, он может сделать это только после согласования с организаторами.

В случае нарушения участником школьного этапа олимпиады настоящего Порядка или настоящих требований организаторы школьного этапа вправе снять такого участника с олимпиады, уведомив об этом жюри школьного этапа. Если нарушение было обнаружено после окончания тура, но до утверждения окончательных результатов, участник может быть дисквалифицирован, а его результат аннулирован.

7. Порядок рассмотрения апелляций и подведения итогов олимпиады – Процедура подведения итогов школьного этапа

Тестирование (проверка решений участников оргкомитетом) проводится после окончания соревнования (или во время соревнования, в случае наличия свободных вычислительных узлов). Каждая задача снабжается некоторым количеством равноценных тестов. Каждый тест оценивается независимо и при успешном своём прохождении приносит соответствующее количество баллов. Сумма баллов за задачу есть сумма баллов за успешно пройденные тесты. Успешность прохождения теста — исполнение программы участника с соблюдением ограничений по памяти и времени (ограничения указываются в пакете заданий) и совпадение результата работы с ответом программного комитета (в задачах с одним правильным ответом) или успешная валидация результата программой-проверщиком (в задачах с неединственным правильным ответом), также предоставляемой программным комитетом. После окончания проверки формируются протоколы по набору заданий.

Процедура подачи и рассмотрения апелляций

После окончания проверки тура в течение одного дня участники ознакамливаются с результатами проверки – с суммарным баллом по каждой задаче. После этого у каждого участника есть возможность получить файлы тестов и верных ответов и самостоятельно прогнать те тесты, к проверке которых у него есть претензии. Если после самостоятельного ознакомления с поведением программы на тех или иных тестах претензии не сняты, подаётся апелляционное заявление и проводится общение с жюри, в результате которого тест может быть зачтён.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Перечень компиляторов (интерпретаторов), используемых жюри школьного этапа олимпиады по информатике для проверки работ участников

- Free Pascal 3.0 или более новый
- Pascal ABC 3.0 или более новый
- Microsoft Visual C++ 2013 или более новый
- GNU C++ 5.1 или более новый
- Python 3.4 или более новый

- Java (Oracle Java JDK 8.0 или более новый).

Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Искусство (МХК)» в Новоуральском ГО в 2019-2020 учебном году

1. Информация о комплектах заданий (по параллелям) – количество комплектов и параллели, для которых они предназначены.

Параллель (классы)	7	8	9	10	11
Продолжительность выполнения заданий (час)	1 час	1 час	1 час	1,5 часа	1,5 часа
Количество заданий	2	2	2	3	3

2. Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по параллелям): пояснительная записка (данные о составителях); тексты олимпиадных заданий; фотофайлы, бланки (матрицы) ответов на задания теоретического тура; ответы на задания теоретического тура; описание системы оценивания решений заданий.

3. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

4. Время начала школьного этапа Олимпиады и продолжительность туров по предмету отдельно по классам (параллелям).

параллель	Время начала олимпиады	Продолжительность теоретического тура
7	Не позднее 14.00	1 час
8		1 час
9		1 час
10		1.5 часа
11		1.5 часа

5. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

7. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

8. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

9. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

10. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями.

11. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «История» в Новоуральском ГО в 2019-2020 учебном году

1. Информация по комплектам заданий (по параллелям):

Параллель (классы)	7	8	9	10	11
Продолжительность(минуты)	45	60	90	90	90
Количество заданий	16	18	7	11	11

2. Перечень документаций, включенной в каждый комплект заданий (по параллелям):

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- тексты олимпиадных заданий;
- бланки ответов на олимпиадные задания;
- ответы на задания и критерии оценивания.

Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирование комплектов: в соответствии с общими требованиями.

3. Время начала школьного этапа олимпиады: не позднее 14.00

4. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения заданий: в соответствии с общими требованиями.

5. Перечень справочных материалов, средств связи, и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

Параллель	Перечень разрешенных справочных материалов
7	нет
8	нет
9	нет
10	нет
11	нет

6. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

7. Процедура регистрации участников школьного этапа: в соответствии с общими требованиями.
8. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.
9. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями.
10. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Литература» в Новоуральском ГО в 2019-2020 учебном году

1. Информация о комплектах заданий (по параллелям) - количество комплектов и параллели, для которых они предназначены.

Параллель (классы)	7	8	9	10-11
Продолжительность выполнения заданий (час)	3 часа	3 часа	3,5 часа	3 часа
Количество заданий	2	2	2	2

2. Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по параллелям): пояснительная записка (данные о составителях); тексты олимпиадных заданий; бланки (матрицы) ответов на задания теоретического тура; ответы на задания теоретического тура; описание системы оценивания решений заданий.

3. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

4. Время начала школьного этапа Олимпиады и продолжительность туров по каждому общеобразовательному предмету отдельно по классам (параллелям).

Параллель	Время начала олимпиады	Продолжительность олимпиады (час)
7	Не позднее 14:00	3 часа
8		3 часа
9		3,5 часа
10-11		3 часа

5. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

Параллель	Материальное обеспечение
7	Комплект заданий.
8	Канцелярские принадлежности (бумага, ручка)
9	
10-11	

6. Перечень дополнительных материалов, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

Параллель	Перечень дополнительных материалов
7	Нет
8	
9	
10-11	

7. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

8. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

9. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями.

10. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Математика» в 4 классах в 2019/2020 учебном году

1. Информация о комплектах заданий

Параллель (классы)	4
Продолжительность выполнения заданий	1 час
Количество заданий	5

2. Перечень документации, включённой в комплект заданий:

- пояснительная записка (данные о составителях);
- тексты олимпиадных заданий;
- бланки ответов на задания;
- ответы на задания;
- критерии оценивания приложены в бланке ответов на задания.

3. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий.

Задания составлены на основе общеобразовательной программы по предмету «Математика» реализуемой на ступени начального общего образования. Задания составлены с учетом временных затрат. Ориентированы на проверку развития у школьников мышления, логики, творческих способностей, эрудиции и интуиции. Представление заданий возможно через различные источники информации (отрывок из документа, диаграммы и таблицы, иллюстративный ряд и др.) Задания могут быть авторскими или составлены на основе малоизвестных источников, отражают различные содержательные линии курса. Допускается наличие комплексных заданий, объединяющих различные разделы школьной программы с учетом межпредметных связей. Не допускается использование заданий муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года.

4. Время начала школьного этапа не позднее 14:00

5. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения заданий. Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А4, черно-белая печать.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешённых к использованию во время олимпиады. Для выполнения заданий школьного тура каждому участнику предоставляются листы бумаги формата А4 для чистовиков, дополнительные листы или тетрадь в клетку для черновиков, авторучка. Участники олимпиады могут использовать свои письменные принадлежности, в том числе свои авторучки. Запрещено использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами.

В связи с тем, что в каждой из параллелей участники выполняют единые задания, участники Олимпиады должны **сидеть по одному** за столом (партой). Участникам Олимпиады во время проведения туров категорически запрещено иметь при себе любые электронные вычислительные устройства или средства связи, любую литературу.

7. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий. Полное решение каждой задачи оценивается в 7 баллов. Итог подводится по сумме баллов, набранных Участником. Максимальная сумма баллов за решение всех задач Олимпиады составляет 35 баллов.

Общая схема проверки работ приведена ниже:

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
7	Полное верное решение.
6-7	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5-6	Решение содержит незначительные ошибки, пробелы в обоснованиях, но в целом верно и может стать полностью правильным после небольших исправлений или дополнений.

4	Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев.
2-3	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.
1	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют.
0	Решение отсутствует.

Проверка работ осуществляется в соответствии со следующими правилами:

- а) любое правильное решение оценивается в 7 баллов. Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты;
- б) недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений;
- в) баллы не выставляются «за старание Участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, не содержащего продвижений в решении задачи;
- г) черновики не проверяются. В связи с необходимостью качественной оценки работ участников, на их проверку выделяется до 3 дней.

Для единообразия оценки работ участников олимпиады из разных ОО и с целью исключения при этом ошибок, Центральная предметно-методическая комиссия имеет право перепроверки работ участников школьного этапа. В то же время при проверке работ школьное жюри имеет право задать вопросы по оценке отдельных работ участников членам ЦПМК, для чего в материалах для проведения Олимпиады будут указаны соответствующие контакты.

8. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады.

Организатор школьного этапа утверждает списки победителей и призеров, представляемых жюри Олимпиады. В силу того, что математическая олимпиада является творческим соревнованием, целью которого является поиск и отбор одаренных в области математики детей, формирование будущей интеллектуальной элиты государства, следует включать в число победителей и призеров олимпиады всех участников Олимпиады, показавших высокие результаты. Недопустимо (противоречит целям Всероссийской олимпиады) априорное (до подведения итогов Олимпиады) определение количества победителей и призеров. Окончательные результаты проверки работ всех участников фиксируются в итоговой таблице, составляемой после завершения процесса показа работ и рассмотрения всех поданных участниками апелляций, и представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

9. Процедура показа олимпиадных работ.

Каждый участник имеет право ознакомиться с результатами проверки своей работы до подведения официальных результатов Олимпиады. Процедура показа работ может проводиться как в очной, так и в дистанционной форме.

В течение двух дней после опубликования предварительных результатов проверки работ участник может сообщить своё несогласие с итогами проверки, в результате чего его работа повторно рассматривается жюри. В случае, если жюри признаёт аргументы участника, его баллы могут быть изменены в сторону увеличения. В то же время, жюри при повторном рассмотрении работы может принять решение и об уменьшении выставленных баллов, если для того имеются основания. Любые изменения в протоколе утверждаются Председателем жюри. В случае, если жюри и участник олимпиады так и смогут прийти к единому мнению по оценке его работы, участник имеет право подать апелляцию, которая должна быть рассмотрена в течение одних суток после подачи заявления.

10. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются апелляционной комиссией, сформированной председателем жюри. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов;
- об уменьшении выставленных баллов, если при повторном рассмотрении работы выясняется, что жюри ошибочно зависило баллы по работе.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Рассмотрение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами апелляционной комиссии.

Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Математика» (5-11 классы) в Новоуральском ГО в 2019-2020 учебном году

1. Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (группам параллелей):

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- тексты олимпиадных заданий;
- бланки (матрицы) ответов на задания теоретического тура;
- ответы на задания теоретического тура (ключи);

- описание системы оценивания решений заданий;
- инструкция по процедуре проведения для организатора в аудитории;
- разбор заданий (презентация PowerPoint 97-2003).

2. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

3. Информация о комплектах олимпиадных заданий, форме проведения:

Количество комплектов олимпиадных заданий	7						
Комплекты заданий по классам / группам параллелей	5	6	7	8	9	10	11
Количество заданий теоретического тура	5	5	5	5	5	5	5
Подведение итогов по классам / группам параллелей	5,6,7,8,9,10,11						
Форма проведения	Классическая						

4. Время начала выполнения заданий, количество и продолжительность туров по каждому общеобразовательному предмету:

Классы / группы параллелей	Время начала олимпиады	Количество туров	Продолжительность тура (минут)
5	Не позднее 15:00	1	120
6		1	120
7		1	180
8		1	180
9		1	180
10		1	180
11		1	180

5. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

Классы / группы параллелей	Материально-техническое обеспечение
5	Ручка, карандаш (+ластик), линейка, 2 листа бумаги в клетку для черновиков, линейка, 2 листа бумаги в клетку для чистовика с полем для шифра (все листы в клетку должны иметь штамп образовательной организации)

6	Ручка, карандаш (+ластик), линейка, 2 листа бумаги в клетку для черновиков, линейка, 2 листа бумаги в клетку для чистовика с полем для шифра (все листы в клетку должны иметь штамп образовательной организации)
7	Ручка, карандаш (+ластик), линейка, 2 листа бумаги в клетку для черновиков, линейка, 2 листа бумаги в клетку для чистовика с полем для шифра (все листы в клетку должны иметь штамп образовательной организации)
8	Ручка, карандаш (+ластик), линейка, 2 листа бумаги в клетку для черновиков, линейка, 2 листа бумаги в клетку для чистовика с полем для шифра (все листы в клетку должны иметь штамп образовательной организации)
9	Ручка, карандаш (+ластик), линейка, 2 листа бумаги в клетку для черновиков, линейка, 2 листа бумаги в клетку для чистовика с полем для шифра (все листы в клетку должны иметь штамп образовательной организации)
10	Ручка, карандаш (+ластик), линейка, 2 листа бумаги в клетку для черновиков, линейка, 2 листа бумаги в клетку для чистовика с полем для шифра (все листы в клетку должны иметь штамп образовательной организации)
11	Ручка, карандаш (+ластик), линейка, 2 листа бумаги в клетку для черновиков, линейка, 2 листа бумаги в клетку для чистовика с полем для шифра (все листы в клетку должны иметь штамп образовательной организации)

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

Классы / группы параллелей	Перечень разрешенных справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники
5	Использовать запрещено
6	Использовать запрещено
7	Использовать запрещено
8	Использовать запрещено

9	Использовать запрещено
10	Использовать запрещено
11	Использовать запрещено

7. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

Максимальное количество баллов – 100.

8. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

9. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

10. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями.

11. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МО НГО по предмету ОБЖ в 2019/2020 учебном году

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» в ред. Приказов от 17.03.2015 № 249, от 17.12.2015 № 1488, от 17.11.2016 № 1435.

2. К участию в школьном этапе олимпиады допускаются на добровольной основе обучающиеся 7-11 классов (в соответствии с пунктом 3 Порядка).

3. Школьный этап олимпиады по предмету ОБЖ проводится на базе общеобразовательных организаций по месту обучения участников, если иное не установлено организатором школьного этапа олимпиады (далее – организатор), в соответствии с графиком и требованиями к организации и проведению школьного этапа олимпиады по предмету ОБЖ (далее – Требования), утвержденными организатором.

4. Требования разрабатываются муниципальными предметно-методическими комиссиями (далее – МПМК), размещаются в открытом доступе не позднее, чем за 5 рабочих дней до проведения школьного этапа олимпиады.

5. Требования определяют:

1). принципы составления олимпиадных заданий и формирования

- комплектов олимпиадных заданий по классам / группам параллелей классов;
- 2). количество комплектов олимпиадных заданий, форму проведения;
 - 3) время начала, количество и продолжительность туров по предмету ОБЖ по классам / группам параллелей классов;
 - 3). описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий;
 - 4). перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады;
 - 5). критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий;
 - 6). процедуру регистрации участников олимпиады;
 - 7). порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;
 - 8). процедуру показа олимпиадных работ;
 - 9). порядок подачи и рассмотрения апелляций участников.

6. Школьный этап олимпиады по ОБЖ проводится по олимпиадным заданиям, разработанным МПМК в соответствии с методическими рекомендациями центральных предметно-методических комиссий.

7. Участники вправе выполнять олимпиадные задания для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. Участники должны быть предупреждены, что в случае прохождения на последующие этапы олимпиады они будут выполнять олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

8. Общие принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий:

- 1) комплект заданий готовится отдельно по предмету ОБЖ и отдельно по классам / группам параллелей классов;
- 2) задания не допускают различных трактовок и имеют логически непротиворечивое решение, характеризуются новизной и творческой направленностью, сочетают задания разного уровня сложности;
- 3) задания обеспечивают комплексный характер проверки знаний участников;
- 4) уровень сложности заданий позволяет выявлять школьников, имеющих высокий уровень подготовки по предмету ОБЖ, творческие способности, интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности;
- 5) олимпиадные задания разработаны на основе содержания образовательных

программ начального общего / основного общего / среднего общего образования углубленного уровня;

б) стоимость отдельных заданий в баллах определяется их сложностью относительно друг друга;

7) шкала оценивания (итоговое максимальное количество баллов) предполагает минимизацию возможности получения участниками одинакового результата.

9. Общее описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

1) при проведении школьного этапа олимпиады каждому участнику предоставляется отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями;

2) рабочие места участников должны обеспечивать им равные условия, соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, действующим на момент проведения школьного этапа олимпиады;

3) олимпиадные задания передаются в общеобразовательные организации – места проведения школьного этапа олимпиады по каналам закрытой связи не позднее чем за 2 рабочих дня до проведения школьного этапа олимпиады по предмету ОБЖ; ответы (ключи) и разбор олимпиадных заданий – в день проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету;

4) задания теоретического тура выполняются в аудитории, оборудованной рабочими местами из расчета 1 парта (стол) на 1 участника. При размещении участников по два человека за парту (стол) необходимо, чтобы они выполняли разные комплекты олимпиадных заданий;

5) участники должны быть обеспечены олимпиадными заданиями, бланками для выполнения заданий, черновиками, авторучками, иными материалами, предусмотренными требованиями;

б) в случае наличия практического тура участникам должно быть обеспечен доступ к необходимому материально-техническому оборудованию и инвентарю в соответствии с требованиями.

10. Использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники во время проведения школьного этапа олимпиады запрещено, за исключением случаев, предусмотренных требованиями. В случае нарушения участником школьного этапа олимпиады Порядка и (или) требований, представитель организатора школьного этапа олимпиады вправе удалить участника из аудитории без права дальнейшего участия в олимпиаде по общеобразовательному предмету в текущем году.

11. Общие критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий:

- 1) оценивание выполненных олимпиадных заданий проводится по единым критериям в соответствии с ответами (ключами), подготовленными МПМК;
- 2) итоговый балл каждого участника определяется суммированием результатов выполнения всех заданий;
- 3) жюри оценивает только то, что написано в работе участника, черновики и зачеркнутые решения не оцениваются.

12. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады:

- 1) для участия в школьном этапе олимпиады родитель (законный представитель) обучающегося в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа олимпиады по ОБЖ подает письменное заявление об участии в олимпиаде, подтверждает ознакомление с Порядком, предоставляет согласие на публикацию олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребенка, в том числе в сети Интернет, и на обработку персональных данных;
- 2) обучающемуся присваивается индивидуальный шифр участника школьного этапа олимпиады (далее – шифр);
- 3) в день проведения школьного этапа олимпиады по предмету ОБЖ участник этапа получает шифр, которым в дальнейшем кодируется (обезличивается) его работа. Работы участников проверяются в закодированном (обезличенном) виде. Результаты участников заносятся в протоколы жюри под шифрами.

13. Общий порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады по предмету ОБЖ:

- 1) объявлением итогов считается публикация в открытом доступе протоколов жюри, заверенных подписями председателя и членов жюри (в месте проведения школьного этапа олимпиады и/или на сайте организатора в сети Интернет);
- 2) окончательные итоги подводятся после рассмотрения всех поданных участниками апелляций, внесения изменений в протоколы жюри и их публикации (в месте проведения школьного этапа олимпиады и/или на сайте организатора в сети Интернет);
- 3) индивидуальные результаты участников с указанием сведений об участнике (фамилия, инициалы, класс, номер/наименование (в случае отсутствия) общеобразовательной организации, количество баллов) заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников школьного этапа олимпиады по предмету ОБЖ, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг), участники с равным количеством баллов располагаются в рейтинге в алфавитном порядке;
- 4) победители и призеры школьного этапа олимпиады по предмету ОБЖ определяются на основании рейтинга в соответствии с квотой и %

баллов от максимально возможного балла, установленными организатором школьного этапа олимпиады. В случае равного количества баллов у участника, получившего статус победителя или призера, и участника, следующего за ним в рейтинге, соответствующий статус присваивается всем участникам, набравшим равное количество баллов;

5) победители и призеры школьного этапа олимпиады награждаются поощрительными грамотами общеобразовательной организации.

14. Общая процедура показа олимпиадных работ:

1) показ работ и разбор заданий проводятся жюри в общеобразовательных организациях – местах проведения школьного этапа олимпиады в срок не позднее 1 рабочего дня после объявления итогов школьного этапа олимпиады по предмету ОБЖ;

2) цель процедуры – получение участниками информации об объективности оценивания их работ, знакомство с основными идеями решений олимпиадных заданий и допущенными ошибками.

15. Общая процедура рассмотрения апелляций:

1) порядок проведения, место и время подачи апелляций доводятся до сведения участников до начала проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету;

2) процедура апелляции проводится жюри в общеобразовательных организациях – местах проведения школьного этапа олимпиады в день проведения процедуры показа олимпиадных работ. Участник перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

3) критерии и методики оценивания олимпиадных заданий не являются предметом апелляции и пересмотру не подлежат;

4) в случае несогласия участника с выставленными баллами на имя председателя жюри школьного этапа олимпиады участником подается заявление на апелляцию;

5) рассмотрение апелляции проводится в день подачи апелляции в присутствии участника;

6) по результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

7) решение жюри оформляется протоколом рассмотрения апелляций, на основании которого вносятся изменения в протокол жюри. Решение является окончательным и пересмотру не подлежит.

16. Информация о комплектах заданий (по параллелям) - количество комплектов и параллели, для которых они предназначены.

Параллель (классы)	7-8	9	10-11
Продолжительность выполнения заданий (час)	1,5	1,5	1,5
Количество заданий	31	33	33

17. Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (для обучающихся 7-8, 9, 10-11 классов):

- пояснительная записка общая;
- пояснительная записка для обучающихся;
- тексты олимпиадных заданий;
- бланки ответов на задания теоретического тура (титульные листы);
- ответы на задания теоретического тура (ключи) с описанием системы оценивания решений заданий.

18. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

19. Время начала школьного этапа Олимпиады и продолжительность тура по ОБЖ отдельно по классам (параллелям).

Параллель	Время начала олимпиады	Продолжительность теоретического тура
	Не позднее 14:00	
7-8		1,5
9		1,5
10-11		1,5

20. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

Параллель	Материально-техническое обеспечение
	Теоретический тур
7,8	Синяя шариковая ручка
9	
10-11	

21. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады: **нет**

22. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

23. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

24. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

25. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями.

26. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Обществознание» в Новоуральском ГО в 2019-2020 учебном году

1. Информация по комплектам заданий (по параллелям):

Параллель (классы)	7	8	9	10	11
Продолжительность(минуты)	60	60	90	90	80
Количество заданий	5	13	11	14	10

2. Перечень документов, включенной в каждый комплект заданий (по параллелям):

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- тексты олимпиадных заданий;
- бланки ответов на олимпиадные задания;
- ответы на задания и критерии оценивания.

3. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирование комплектов: в соответствии с общими требованиями.

4. Время начала школьного этапа олимпиады: не позднее 15:00

5. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения заданий: в соответствии с общими требованиями.

6. Перечень справочных материалов, средств связи, и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

Параллель	Перечень разрешенных справочных материалов
7	нет
8	нет
9	нет
10	нет
11	нет

7. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

8. Процедура регистрации участников школьного этапа: в соответствии с общими требованиями.

9. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

10. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями.

11. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Право» в Новоуральском ГО в 2019-2020 учебном году

1. Информация по комплектам заданий (по параллелям):

Параллель (классы)	8	9	10 -11
Продолжительность(минуты)	60	60	90
Количество заданий	5	4	7

2. Перечень документаций, включенной в каждый комплект заданий (по параллелям):

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- тексты олимпиадных заданий;
- бланки ответов на олимпиадные задания;
- ответы на задания и критерии оценивания.

3. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирование комплектов: в соответствии с общими требованиями.

4. Время начала школьного этапа олимпиады: не позднее 15:00

5. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения заданий: в соответствии с общими требованиями.

6. Перечень справочных материалов, средств связи, и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

Параллель	Перечень разрешенных справочных материалов
7	нет
8	нет
9	нет
10	нет
11	нет

7. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

8. Процедура регистрации участников школьного этапа: в соответствии с общими требованиями.

9. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

10. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями.

11. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Русский язык» в 4 классах в 2019-2020 учебном году

1. Информация о комплектах заданий

Параллель (классы)	4
Продолжительность выполнения заданий	1 час
Количество заданий	15

2. Перечень документации, включённой в комплект заданий:

- пояснительная записка (данные о составителях);
- тексты олимпиадных заданий;
- бланки ответов на задания;
- ответы на задания;
- критерии оценивания приложены в бланке ответов на задания.

3. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий.

Задания составлены на основе общеобразовательной программы по предмету «Русский язык» реализуемой на ступени начального общего образования. Задания составлены с учетом временных затрат. Учащимся необходимо продемонстрировать владение орфоэпическими нормами русского литературного языка, знание современной орфографической нормы, знание семантической системы современного русского литературного языка, знание русской фразеологии, навыки морфологического анализа слова. Также учащиеся должны проявить лингвистическую интуицию в решении неординарных заданий.

4. Время начала школьного этапа не позднее 14:00

5. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения заданий.

Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А4, черно-белая печать. Для тиражирования материалов необходим ксерокс или принтер. Для составления членами Оргкомитета

рейтинга участников Олимпиады желательно использовать компьютер (ноутбук) с программой MS Excel или её аналогом.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешённых к использованию во время олимпиады. На бланках с заданиями по русскому языку предусмотрено необходимое место для написания ответов, поэтому участники Олимпиады должны **выполнять задания на данных листах**, без использования рабочих тетрадей, поскольку формат некоторых заданий предполагает взаимодействие с напечатанным в бланке текстом (заполнение пропусков, таблиц и др.). В случае нехватки отведённых на ответ линеек участнику необходимо продолжить работу на оборотной стороне этого же листа с чётким указанием на то, продолжением ответа на какое задание является данный текст. **Черновики при проверке не учитываются.** Участники олимпиады могут использовать свои письменные принадлежности, в том числе свои авторучки. Запрещено использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами.

В связи с тем, что в каждой из параллелей участники выполняют единые задания, участники Олимпиады должны **сидеть по одному** за столом (партой). Участникам Олимпиады во время проведения туров категорически запрещено иметь при себе любые электронные устройства или средства связи, любую литературу.

7. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий. Решение каждой задачи оценивается Жюри в строгом соответствии с критериями и методикой оценки, разработанными Центральной предметно-методической комиссией. Категорически запрещается ставить дополнительные баллы за оригинальность, полноту ответа и т. п., не предусмотренные критериями оценивания. В целях повышения объективности оценивания рекомендуется создать группу из 2 членов Жюри, которая проверяет ответы всех участников на одно задание. Если Жюри считает, что в работе (работах) имеются признаки некорректного заимствования (списывания), Председателю Жюри рекомендуется перепроверить такую работу (такие работы) в соответствии с критериями оценивания. После окончания проверки рекомендуется назначить ответственных членов Жюри для суммирования баллов за все задания в каждой работе, чтобы избежать ошибок в подсчете баллов. В том случае, если количество участников позволяет это сделать, рекомендуется завершить проверку всех работ регионального этапа Олимпиады в течение того же дня, когда проводится данное мероприятие. На основании обезличенного рейтинга Жюри готовит предложения по определению победителей и призёров Олимпиады и передаёт их в Оргкомитет для декодирования и определения имён победителей и призёров Олимпиады. Работа по кодированию, проверке и процедуре внесения баллов в компьютер

должна быть организована так, чтобы полная информация о рейтинге каждого участника Олимпиады до объявления результатов была доступна только лицам, уполномоченным вносить данные сведения в сводную таблицу.

8. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады.

Организатор школьного этапа утверждает списки победителей и призеров, представляемых жюри Олимпиады. Окончательные результаты проверки работ всех участников фиксируются в итоговой таблице, составляемой после завершения процесса показа работ и рассмотрения всех поданных участниками апелляций, и представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

9. Процедура показа олимпиадных работ.

Каждый участник имеет право ознакомиться с результатами проверки своей работы до подведения официальных результатов Олимпиады. Процедура показа работ может проводиться как в очной, так и в дистанционной форме.

В течение двух дней после опубликования предварительных результатов проверки работ участник может сообщить своё несогласие с итогами проверки, в результате чего его работа повторно рассматривается жюри. В случае, если жюри признаёт аргументы участника, его баллы могут быть изменены в сторону увеличения. В то же время, жюри при повторном рассмотрении работы может принять решение и об уменьшении выставленных баллов, если для того имеются основания. Любые изменения в протоколе утверждаются председателем жюри.

В случае, если жюри и участник олимпиады так и смогут прийти к единому мнению по оценке его работы, участник имеет право подать апелляцию, которая должна быть рассмотрена в течение одних суток после подачи заявления.

10. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются апелляционной комиссией, сформированной председателем жюри. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой. Апелляционные заявления участников рассматриваются членами жюри (апелляционной комиссией) в спокойной и доброжелательной обстановке.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов;
- об уменьшении выставленных баллов, если при повторном рассмотрении работы выясняется, что жюри ошибочно зависило баллы по работе.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Рассмотрение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами апелляционной комиссии.

Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Русский язык» (5-11 классы) в Новоуральском ГО в 2019-2020 учебном году

1. Информация о комплектах заданий (по параллелям) - количество комплектов и параллели, для которых они предназначены.

Параллель (классы)	5-6	7	8	9	10-
Продолжительность выполнения заданий (час)	2 часа	3 часа	3 часа	2 часа	3 часа
Количество заданий	15	16	16	7	12

2. Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по параллелям): пояснительная записка (данные о составителях); тексты олимпиадных заданий; бланки (матрицы) ответов на задания теоретического тура; ответы на задания теоретического тура; описание системы оценивания решений заданий.

3. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

4. Время начала школьного этапа Олимпиады и продолжительность туров по каждому общеобразовательному предмету отдельно по классам (параллелям).

5. Время начала школьного этапа Олимпиады и продолжительность туров по каждому общеобразовательному предмету отдельно по классам (параллелям).

Параллель	Время начала олимпиады	Продолжительность олимпиады (час)
5-6	Не позднее 13:00	2 часа
7		3 часа
8		3 часа
9		часа
10-11		3 часа

6. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

Параллель	Материальное обеспечение
5-6	
7	Комплект заданий.
8	Канцелярские принадлежности (бумага, ручка)
9	
10-11	

7. Перечень дополнительных материалов, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

Параллель	Перечень дополнительных материалов
5-6	
7	Нет
8	
9	
10-11	

8. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

9. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

10. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями.

11. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология» в Новоуральском ГО в 2019-2020 учебном году

1. Информация о комплектах заданий (по параллелям) - количество комплектов и параллели, для которых они предназначены.

«Техника и техническое творчество»

Параллель (классы)	7-8 класс	9 класс	10-11 класс
Продолжительность выполнения заданий (час)	50 минут	50 минут	50 минут
Количество заданий	15 заданий тестовых 1 творческое	15 заданий тестовых 1 творческое	25 заданий тестовых 1 творческое

«Культура дома и декоративно-прикладное творчество»

Параллель (классы)	7-8 класс	9 класс	10-11 класс
Продолжительность выполнения заданий (час)	50 минут	50 минут	50 минут
Количество заданий	15 заданий тестовых 1 творческое	15 заданий тестовых 1 творческое	25 заданий тестовых 1 творческое

2. Содержание заданий соответствует программе обучения - «Примерной основной образовательной программой образовательной организации (основная школа)». М.: Просвещение, 2014 г. содержание курса «Технология»

Содержание вопросов отражает разделы и темы, последовательно изученные обучающимися в разных классах:

Вопросы для номинации «Техника и техническое творчество»

1. Материаловедение древесных пород.
2. Технологии обработки древесины.
3. Технологии обработки древесины - задача.
4. Материаловедение металлов и пластмасс.
5. Технологии обработки металлов.

Вопросы для номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»

1. Материаловедение ткани.
2. Технологии обработки ткани.
3. Материаловедение пищевых продуктов.
4. Технологии обработки пищевых продуктов.
5. Проектирование и изготовление изделий.

3. Время начала школьного этапа Олимпиады и продолжительность туров по каждому общеобразовательному предмету отдельно по классам (параллелям).

Параллель	Время начала олимпиады	Продолжительность теоретического тура (час)
7-8 класс	Олимпиаду следует начать не позднее 14.00	50 минут
9 класс		50 минут
10-11 класс		50 минут

4. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

«Техника и техническое творчество»

Параллель	Материально-техническое обеспечение
7-8 класс	Ручка, карандаш, циркуль, линейка, ластик
9 класс	
10-11 класс	

«Культура дома и декоративно-прикладное творчество»

Параллель	Материально-техническое обеспечение
7-8 класс	Ручка, карандаш, циркуль, линейка, ластик, цветные карандаши, фломастеры
9 класс	
10-11 класс	

5. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями.

6. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

7. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» в Новоуральском ГО на 2019-2020 учебный год.

1. Общая характеристика школьного этапа.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» представляет собой выполнение олимпиадных заданий, разработанных муниципальными предметно-методическими комиссиями в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня для 5-11 классов. Порядок проведения олимпиады определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), с изменениями, утверждёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 249 от 17 марта 2015 г., № 1488 от 17 декабря 2015 г., № 1435 от 17 ноября 2016г.

Школьный этап олимпиады по предмету «Физическая культура» проводится по заданиям, составленным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады «на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня» (п. 28 Порядка) и с учетом

настоящих методических рекомендаций. Требования к школьному этапу являются едиными для всех школ муниципалитета. Организатором олимпиады школьного этапа является орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

Участниками школьного этапа олимпиады по предмету «Физическая культура» могут быть на добровольной основе все учащиеся 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Участники с ограниченными возможностями здоровья, имеющие медицинскую справку о допуске к практическим испытаниям олимпиады, также имеют возможность участия в школьном этапе Олимпиады на общих основаниях.

Участники школьного этапа вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на следующие этапы олимпиады данные участники выполняют задания олимпиады, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады. Сроки проведения школьного этапа: сентябрь-октябрь текущего года, количество проводимых дней – не более

Конкурсные испытания должны проводиться отдельно среди девочек/девушек мальчиков/юношей.

Конкурсные испытания олимпиады состоят из двух видов заданий: практического и теоретико-методического.

Теоретико-методическая часть является обязательным испытанием и заключается в решении заданий в тестовой форме. Продолжительность теоретико-методического испытания – не более 45 (сорока пяти) минут.

Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается.

По окончании указанного времени участники обязаны сдать бланки ответов членам жюри или представителям оргкомитета. По истечении времени, отведенного на выполнение теоретико-методического задания, олимпиадное испытание прекращается. Бланки ответов участников испытания собираются членами жюри. Далее в присутствии члена жюри представителем оргкомитета кодируется (обезличивается) каждый бланк ответов участников.

Теоретико-методическое испытание проводится в аудитории, оснащенной столами и стульями. При проведении теоретико-методического задания все учащиеся должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопросником, бланком ответов. Для кодирования работ члены жюри должны быть обеспечены авторучкой и ножницами.

2. Информация о комплектах заданий (по параллелям) – количество комплектов и параллели, для которых они предназначены, количество заданий в каждом комплекте.

Параллель (классы)	7-8	9-11
Продолжительность выполнения заданий теоретического тура (час)	45 минут	45 минут
Количество заданий теоретического тура	25	30
Продолжительность выполнения заданий практического тура (час)	1-3 часа (в зависимости от количества участников)	
Количество заданий практического тура	3 гимнастика, легкая атлетика, баскетбол	3 гимнастика, легкая атлетика, баскетбол

3. Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по параллелям):

- требования к организации и проведению;
- тексты олимпиадных заданий;
- бланки (матрицы) ответов на задания теоретического тура;
- ответы на задания теоретического тура;
- методики проверки практических заданий;
- описание системы оценивания заданий.

4. Методика оценки качества выполнения практических заданий.

Оценка качества выполнения практического задания по гимнастике (акробатике) складывается из оценок за технику исполнения элементов и сложности самих элементов при условии выполнения всех требований к конкурсному испытанию. Требования к спортивной форме: Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин». Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком. Использование украшений и часов не допускается. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой 0,5 балла с итоговой оценки участника.

Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения акробатического упражнения, которое имеет строго обязательный характер.

В случае изменения установленной последовательности элементов упражнение не оценивается и участник получает 0,0 баллов.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, то оценка снижается на указанную в программе стоимость элемента или соединения, включающего данный элемент. Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание, выполняться со сменой направления, динамично, слитно, без неоправданных пауз. Фиксация статических элементов не менее 2 секунд. Общая стоимость всех выполненных элементов и соединений составляет максимально возможную оценку за трудность упражнения, равную 10,0 баллам. При выставлении оценки за исполнение, судья вычитает из 10,0 баллов сбавки, допущенные участником при выполнении элементов и соединений. Для обеспечения качественного проведения практического тура школьного этапа олимпиады необходимо материально-техническое оборудование и инвентарь, соответствующие программам конкурсных испытаний:

- дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов;
- площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол.
- баскетбольные щиты с кольцами необходимое количество баскетбольных мячей, фишек-ориентиров, стоек;
- зал с беговой дорожкой не менее 10 м (для проведения конкурсного испытания по легкой атлетике) или «полоса препятствий» (для проведения конкурсного испытания по прикладной физической культуре);
- компьютер (ноутбук) с программным обеспечением Windows XP или Windows 7 Professional (с программным приложением Microsoft Office 2003-2010);
- контрольно-измерительные приспособления (рулетка 15 м; секундомеры; калькуляторы);

5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

6. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

7. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Химия» в Новоуральском ГО в 2019-2020 учебном году

1. Общие положения

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии разработаны на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249 и от 17 декабря 2015 г. № 1488.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по химии принимают участие обучающиеся 8-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего образования, подавших заявку по установленной образовательным учреждением форме.

Школьный тур всероссийской олимпиады школьников по химии проводится в один день, длительность которого составляет 1,5 астрономических часа для 8 классов, 2 астрономических часа для 9 классов, 3 астрономических часа для 10 – 11 классов.

Информация о комплекте заданий по параллелям (количество комплектов и параллели, для которых они предназначены):

Параллель (классы)	8	9	10 -11
Продолжительность	90 минут	120 минут	180 минут
Количество заданий	16	15	7/13

Участники решают задания из пакета соответственно году обучения.

Жюри школьного этапа оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Время начала тура – не позднее 14.00.

2. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

- Для проведения олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место.
- Задания каждого из комплектов составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).
- Вместе с заданиями каждый участник получает необходимую справочную информацию для их выполнения (**периодическую систему**

химических элементов Д.И.Менделеева, таблицу растворимости кислот, оснований, солей, электрохимический ряд напряжений металлов).

- Во время проведения олимпиады участник может выходить из аудитории, только в сопровождении дежурного.
- При этом работа в обязательном порядке остается в аудитории. На ее обложке делается пометка о времени выхода и возвращения учащегося.
- Участникам олимпиады предоставляется бумага для черновых записей. При этом черновики не собираются после окончания тура и не проверяются.

3. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

- участникам запрещается пользоваться любыми электронными устройствами, в том числе другими компьютерами, ноутбуками, мобильными телефонами и смартфонами, электронными книгами, планшетами, электронными часами, CD и MP3 плеерами, любыми наушниками.
- участникам запрещается пользоваться любыми электронными носителями информации, в том числе компакт-дисками, модулями флэш-памяти, картами памяти.
- участникам во время школьного тура олимпиады запрещается доступ к сети Интернет.
- в аудиторию категорически запрещается брать бумагу, справочные материалы, средства сотовой связи;
- участники не вправе общаться друг с другом, свободно передвигаться по аудитории.
- участникам разрешается пользоваться справочными таблицами: Периодической системой химических элементов Д.И. Менделеева и таблицей растворимости кислот, оснований, солей; непрограммируемым калькулятором.
- участникам разрешается пользоваться чистыми листами, а также письменными принадлежностями – ручкой с чернилами синего или черного цвета, карандашом, стирательной резинкой, линейкой.

4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Оценивание работ участников школьного этапа Всероссийской олимпиады проводится членами жюри, утвержденными ММО учителей химии. Члены жюри перед проверкой знакомятся с решениями и с системой оценивания, распределяют задания, которые будут проверять. Важным условием объективности проверки является то, что один член жюри проверяет одно и то же задание в работах всех участников. Члены жюри приступают к проверке только после кодировки работ. В системе оценивания указан максимальный балл за тот или иной элемент решения. При неполном или частично ошибочном ответе ставится меньшее число баллов. Если ответ

неправильный, то за элемент решения баллы не начисляются. В задачах с последовательными вычислениями каждый шаг оценивается отдельно, и ошибка в начале не является основанием для выставления нулевой отметки за дальнейшие вычисления, кроме случаев использования физически необоснованных величин, например, отрицательных масс, или масс продуктов реакции, превосходящих массы исходных веществ. Общая оценка результата участника олимпиады является арифметической суммой всех баллов, полученных им за задания всех туров олимпиады. Баллы за задания и общая сумма заносится членами жюри в ведомость и вместе с работами передаются на декодирование, а затем фиксируются в итоговой ведомости, по которой подводятся итоги олимпиады.

5. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий (описание комплекта методических материалов).

Схема проведения олимпиад по химии подразумевает выдачу участнику некоторого набора задач:

- тестовые задания с выбором одного или двух ответов; тестовых заданий на соотнесение;
- расчетные задачи;
- качественные задачи на определение веществ;
- цепочки превращений неорганических или органических веществ

Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по параллелям):

- пояснительная записка;
- пояснительная записка для учащихся;
- тексты олимпиадных заданий;
- ключи.

Основные принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов:

- для выполнения всех заданий достаточно знаний и умений, получаемых участниками в ходе освоения ими учебной программы по базовому курсу химии
- комплект содержит задания разного уровня сложности, от простейших, предполагающих их решение всеми или почти всеми участниками до сложных,
- в комплекте задания располагаются в порядке увеличения их сложности.

6. Порядок проведения тура

Участники школьного этапа размещаются за выделенными им организаторами рабочими местами.

Участникам разрешается ознакомиться с условиями задач и приступить к их решению только после начала тура.

О начале тура объявляется всем участникам одновременно.

Участникам категорически запрещается во время тура общаться друг с другом. В случае, если участник хочет досрочно завершить участие в туре, он может сделать это только после согласования с организаторами.

В случае нарушения участником школьного этапа олимпиады настоящего Порядка или настоящих требований организаторы школьного этапа вправе снять такого участника с олимпиады, уведомив об этом жюри школьного этапа. Если нарушение было обнаружено после окончания тура, но до утверждения окончательных результатов, участник может быть дисквалифицирован, а его результат аннулирован.

7. Порядок рассмотрения апелляций и подведения итогов олимпиады – Процедура подведения итогов школьного этапа

Процедура подачи и рассмотрения апелляций

После окончания проверки тура в течение одного дня участники знакомятся с результатами проверки – с суммарным баллом по каждой задаче, подаётся апелляционное заявление и проводится общение с жюри, в результате которого баллы за определенные задачи могут быть пересмотрены.

Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Экология» в Новоуральском ГО в 2019/2020 учебном году

1. Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (группам параллелей):

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- тексты олимпиадных заданий;
- бланки (матрицы) ответов на задания теоретического тура;
- ответы на задания теоретического тура (ключи);
- описание системы оценивания решений заданий;
- инструкция по процедуре проведения для организатора в аудитории;
- разбор заданий (презентация PowerPoint 97-2003).

2. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

3. Информация о комплектах олимпиадных заданий, форме проведения:

Количество комплектов олимпиадных заданий	3
---	---

Комплекты заданий по классам / группам параллелей	7-8	9	10-11
Количество заданий теоретического тура	11	13	16
Подведение итогов по классам / группам параллелей	7, 8, 9, 10, 11		
Форма проведения	Классическая		

4. Время начала выполнения заданий, количество и продолжительность туров по каждому общеобразовательному предмету:

Классы / группы параллелей	Время начала олимпиады	Количество туров	Продолжительность теоретического тура (минут)
7-8	Не позднее 15:00	1	60
9		1	60
10-11		1	60

5. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

Классы / группы параллелей	Материально-техническое обеспечение
	Теоретический тур
7-8	Пишущие принадлежности
9	Пишущие принадлежности
10-11	Пишущие принадлежности

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

Классы / группы параллелей	Перечень разрешенных справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники
7-8	Использовать запрещено
9	Использовать запрещено
10-11	Использовать запрещено

7. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

8. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

9. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

10. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями.

11. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

**Требования к организации и проведению
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету
«Экономика» в Новоуральском ГО в 2019-2020 учебном году**

1. Информация по комплектам заданий (по параллелям):

Параллель (классы)	8-9	10 -11
Продолжительность(минуты)	45	60
Количество заданий	20	23

2. Перечень документаций, включенной в каждый комплект заданий (по параллелям):

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- тексты олимпиадных заданий;
- бланки ответов на олимпиадные задания;
- ответы на задания и критерии оценивания.

3. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирование комплектов: в соответствии с общими требованиями.

4. Время начала школьного этапа олимпиады: не позднее 15.00
5. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения заданий: в соответствии с общими требованиями.
6. Перечень справочных материалов, средств связи, и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

Параллель	Перечень разрешенных справочных материалов
7	нет
8	нет
9	нет
10	нет
11	нет

7. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.
8. Процедура регистрации участников школьного этапа: в соответствии с общими требованиями.
9. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.
10. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями.
11. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.